

СОГЛАСОВАНО

Врио заместителя начальника ГУ
МВД России по Волгоградской области -
начальника полиции
полковник полиции

С.Н. Титов
« ____ » _____ 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДОЛ «Хопер»
приказ № 19-од от 26.06.2025г.

Д.С. Горун
« 26 » июня 2025г



**ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
СТАЦИОНАРНОГО МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО
ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«РОССИИ МОЖЕМ ПОСЛУЖИТЬ!»**

**Направление: патриотическое воспитание детей и
формирование российской идентичности**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка, цель, задачи.....	3
2. Основное содержание программы (концепция).....	4
3. Возраст участников и порядок комплектации профильной смены	6
4. Механизм реализации программы профильной смены.....	6
5. Кадровое обеспечение программы профильной смены.....	10
6. Предполагаемые конечные результаты реализации программы профильной смены.....	10
7. Особая информация и примечания.....	11
8. Приложение: План-сетка мероприятий.....	12

1. Пояснительная записка

В последнее время в России происходят экономические и политические изменения, которые приводят к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Воспитание человека-патриота своей страны, человека-гражданина с чёткой жизненной позицией. Такая позиция должна формироваться у человека в самом раннем возрасте, и особое место здесь занимает воспитание во внеурочное время. Это формирование должно происходить не путем навязывания, превращаясь в своеобразный культ и диктат, патриотизм должен воспитываться повседневно глубоко и искренне.

Все это свидетельствует об актуальности патриотического воспитания подрастающего поколения, о необходимости работы, направленной на решение целого комплекса проблем воспитания патриота и гражданина. На решение этих проблем и направлена Программа патриотического воспитания «России можем послужить!». Данная Программа была разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Цель программы:

Формирование социально-активной и разносторонней личности гражданина и патриота своей Родины, обладающего чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

Задачи программы:

1. развитие физической подготовки и подготовки по основам военной службы через систему мероприятий по различным видам спорта, военно-прикладным играм и мастер-классам, оздоровлению детей;
2. обучение детей, подростков активным приемам межличностного взаимодействия для дальнейшей успешной адаптации в социуме;
3. формирование актива для военно-патриотических клубов города;
4. раскрытие и реализация творческого потенциала воспитанников через систему коллективной творческой деятельности, включение в социально-значимые и практические проекты и мероприятия гражданско-патриотической направленности;

5. привлечение максимально большего количества детей и подростков к осознанному выбору здорового образа жизни, твердой жизненной позиции патриота и гражданина своей Родины.

2. Основное содержание программы (концепция):

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли — роль **гражданина** и роль **патриота**. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике.

Современная жизнь с ее возрастающими эмоционально-психологическими нагрузками требует от молодых людей, прежде всего, высокой эмоциональной устойчивости, необходимой для принятия правильных решений в сложных жизненных и учебных ситуациях, умения находить взаимопонимание с окружающими людьми, поддерживать высокую работоспособность. В условиях продолжающегося социального расслоения нашего общества, у молодого поколения отсутствуют равные шансы на получение образования, достойной работы, медицинских, социально-бытовых и других услуг. Это в свою очередь приводит к негативным тенденциям в молодежной среде, а именно:

- отрицание духовных ценностей и ориентиров, недоверие к институту власти;
- достаточно высокий уровень преступности;
- распространение наркомании;
- ухудшение здоровья.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения нашей страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохраняют качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для консолидации общества и воспитания патриотизма, как на государственном уровне, так и на региональном.

Воспитание патриотизма у представителей молодого поколения — это шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной системы, составляющей духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Именно поэтому разработка системы воспитательной работы является актуальной задачей на современном этапе развития российского общества.

Именно педагоги взяли на себя основную функцию развития гражданско-патриотических идеалов у подростков. Как показывает опыт работы, одной из наиболее эффективных форм подготовки подростков к защите Отечества, формирования гражданственности и патриотизма является работа военно-патриотических клубов. Но эта работа, в основном, ведется в учебное время, а период летних каникул из данной системы выпадает.

Лето – время активного отдыха несовершеннолетних. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развития творческого потенциала. Летний отдых составляет значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный досуг и полноценное продолжение воспитательной линии по гражданско-патриотическому направлению.

С этими функциями может справиться детский оздоровительный лагерь и проведение патриотических смен с практическими занятиями, играми, эмоциональным настроем. Большая часть подростков – учащиеся школ города и района, возникает проблема с проведением систематических коллективных мероприятий, направленных на достижение главной цели программы. Данная проблема разрешима в рамках организации межмуниципальной профильной лагерной смены «России можем послужить!», на базе летнего детского оздоровительного лагеря «Хопер».

Профильные военно-патриотические смены 2010-2017 годов показали, что новая форма работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дополняет и развивает систему воспитательной работы.

У нее есть ряд преимуществ:

- возможность воспитанникам представить себя взрослыми людьми, что способствует развитию самостоятельности, активности, выработке определенных жизненных позиций и принципов;
- организация свободного времени и досуга детей и подростков в соответствии с основными тенденциями развития гражданских и патриотических качеств личности каждого воспитанника;
- привлечение каждого ребенка в активную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию с помощью занятий проводимых в ненавязчивой игровой форме с активным привлечением различного профиля специалистов (военные, психологи, журналисты);
- коллективная творческая деятельность патриотической направленности, которая способствует целенаправленному систематическому формированию мировоззрения гражданина и патриота своего Отечества, основных понятий о здоровом образе жизни;
- формирование навыков и умений, используемых в экстремальных условиях в дальнейшей жизни;

- определение собственной роли в коллективе сверстников, освоение навыков активного и творческого общения в группе, утверждение чувства значимости и собственной необходимости при работе в команде.

3. Возраст участников и порядок комплектации профильной смены:

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет включительно, проживающие на территории Волгоградской области, будут участниками программы «России можем послужить!», позволяющей обеспечить личностный рост ребенка, развитие физической подготовки и подготовки по основам военной службы через систему мероприятий по различным видам спорта, военно-прикладным играм и мастер-классам, оздоровлению детей.

Педагогический коллектив планирует, организует и контролирует все направления деятельности гражданско-патриотической смены, отвечает за качество и эффективность проводимых программ, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение санитарных правил.

Контролирующим органом Программы выступает отдел молодежной политики администрации городского округа город Урюпинск, непосредственно руководит реализацией Программы «России можем послужить!» директор МБУ ДОЛ «Хопер».

4. Механизм реализации программы профильной смены:

Пребывание детей в лагере круглосуточное. Система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и мастер-классы по военно-прикладным дисциплинам проходят параллельно с оздоровительными и тематическими традиционными мероприятиями лагеря.

Реализация программы работы профильной лагерной смены, организация системы детского самоуправления, широкий спектр активных форм проведения теоретических и практических мастер-классов, проведение комплекса спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, системы военно-спортивных мероприятий, направленных на формирование устойчивой мотивации к служению в вооруженных силах России и здоровому образу жизни у подрастающего поколения.

Работа гражданско-патриотической смены ведется по нескольким направлениям:

1) Военно-патриотическое направление:

- лекционные курсы с просмотром фильмов и презентаций, раскрывающие ратный подвиг наших предков, военнослужащих;
- интеллектуальные игры и конкурсы на знание геральдики и законов России;

- занятия по строевой, огневой, спортивной подготовке;
- занятия по защите от средств массового поражения.

2) Историко-краеведческое направление:

- знакомство с историей и традициями родного края;
- изучение природы Прихопёрья;
- посещение исторических памятников на территории района.

3) Физкультурно-спортивное направление:

- пропаганда здорового образа жизни;
- лекции о вреде курения, алкоголя, наркомании, оказание первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- комплекс спортивных соревнований и состязаний;
- тестирование участников смены в начале и в конце смены с целью выяснения динамики физического состояния обучающихся;
- этапные игры на местности по военно-прикладным видам спорта.

4) Художественно-эстетическое направление:

- тематический день «День творчества»;
- литературно-музыкальные композиции;
- творческие защиты («Боевых листков», отрядных уголков, тематических стенных газет);
- театрализованные и музыкальные постановки;
- коллективные творческие дела;
- фото и видео репортажи.

Программа военно-патриотической смены «России можем послужить» реализуется посредством множества форм и методов обучения.

В течение всей смены действуют профильные школы, которые формируются из участников смены на основе их добровольного выбора:

- школа выживания, где ребята постигают азы собственной безопасности в экстремальных ситуациях, оказание первой доврачебной помощи;
- школа бойцовника, где подростки получают практические умения в тактической, строевой, огневой и начальной военной подготовке;
- школа творчества, результатом деятельности которой будет являться постановка литературно-музыкальных композиций, съемка и защита видеороликов, изготовление поделок прикладного искусства, выпуск тематических газет и многое другое;
- школа общения, где под руководством опытного психолога ребята будут познавать тайны своей личности и личности своих друзей.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе реализации программ профилей, используются воспитанниками в ходе этапных игр,

соревнований, конкурсов, входящих в программу проведения тематических дней.

Тематические дни.

В программу лагерной смены входят тематические дни, представляющие собой комплекс мероприятий подчиненных единой цели такие как:

- «Об Урюпинске и в шутку и всерьез». Этот день ребята посвящают родному краю. Это лекторий об Урюпинской чудотворной иконе Божьей Матери, экскурсии к памятным местам, конкурсы рисунков и поделок, игра-соревнование «Народные игры», выступление фольклорных коллективов;

- Военно-спортивные игры на местности «Зарница», «Штурм», которые включают в себя тактическую и этапную военно-спортивную игру по военно-прикладным видам спорта и основам военной службы в Российской армии, туристическим и спортивным дисциплинам;

- День МЧС, включающий в себя этапную игру на местности по основам ориентирования, пожарной эвакуации и по основам медицинской подготовки;

- Смотр-конкурс «На страже родины», конкурс видеороликов, смотр строя и песни, конкурс боевых листков и т.д.

- Серия мероприятий «Под флагом единым, под флагом России», викторина на тему «Символика России», конкурс стихотворений о России, конкурс рисунков на тему «От Эмблемы до Герба».

Отрядные дни - являются самостоятельным компонентом смены. В программу отрядного дня могут быть включены следующие мероприятия:

- походы по разработанным туристическим маршрутам в окрестностях лагеря, экскурсии;

- мероприятия по сплочению внутри отрядного коллектива;

- организационные мероприятия внутри отряда.

В целом, день посвящен активному отдыху детей, направлен на формирование положительного психологического климата внутри коллектива.

План-сетка мероприятий отражается в Приложении.

Режим дня:

Режим дня – основа осуществления воспитательного, оздоровительного и трудового процесса. Он вносит в жизнь детей стройность, определенность и дисциплинированность. Он – основа для определения бюджета времени активной деятельности, а, следовательно, база планирования работы.

Три кита, на которых держится распорядок дня:

- максимальное использование природно-климатических факторов;
- рациональная организация всей жизнедеятельности детей во время пребывания в лагере;

- полноценное питание, соблюдение санитарно-гигиенических правил и здоровый, достаточный сон.

Режим дня:

7.45 – планерка педагогического коллектива

8.00 – подъем

Просыпайся, детвора!

Новый день встречать пора!

8.10 – утренний туалет (уборка постелей, умывание)

Убери постель, умойся,

На линейку быстро стройся.

8.25 – утренняя зарядка

Все отряды по порядку

Поспешили на зарядку!

8.45 – линейка

Солнце встало. Нам пора

На линейку, детвора!

9.00 – завтрак

Нас столовая зовет,

Каша, чай и бутерброд!

9.30 – планирование дня в отряде, уборка помещения и территории

10.00 – отрядное дело

Лучше отряда нет места на свете –

Знают взрослые и дети.

Время совместного дела отряда

Будет всем весело, будут все рады!

10.30 – 12.30 – мастер-классы

Кто-то будет учиться стрелять,

Кто-то учиться в лесу выживать,

Кто любит петь и танцевать

Азы творчества постигать.

10.30-11.30 – обучающие программы

11.30 – 12.30 – мастер-классы

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

13.00 – обед

Время обеда настало, и вот

Отряд за отрядом к столовой идет...

14.00 – 16.00 – время отдыха

Сладок сон после обеда,

Тише, не буди соседа!

16.00 – полдник

Снова нас в столовой ждет

Печенье, пирожок, компот.

16.30 – 17.30 – спортивные соревнования, игры на местности

Мы спортсмены удалые,
Мы разведчики лихие,
Всем покажем высший класс
Полюбуйтесь- ка на нас!

16.30 – 17.30- спортивные мероприятия

17.30 – 18.30- водные процедуры (душ)

19.00 – ужин

Детям всем, конечно, нужен

Вечером горячий ужин.

20.00 – 20.50 – коллективно-творческая деятельность, массовые мероприятия, танцевальные программы

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

20.50 – 2-ой ужин

21:00 – 21:55 – дискотека

22.00 – анализ дня в отряде, отбой

Ровно десять – время спать

Мы ложимся отдыхать!

5. Кадровое обеспечение программы профильной смены:

Успешность реализации Программы напрямую зависит от профессионализма руководителя, педагогов-организаторов смены, воспитателей и вожатых, а также наличия опыта проведения подобных мероприятий.

К участию в реализации Программы привлекается педагогическое сообщество городского округа г.Урюпинск, а также студенты педагогических ВУЗов Волгоградской области. Предусмотрено участие на договорной основе специалистов МБУ МЦ «Максимум», МАУ ФОК «Дельфин», МБОУ ДОД «Детско – юношеская спортивная школа №1», ПОУ Урюпинской автошколы ДОСААФ России, местного отделения «Юнармии».

6. Предполагаемые конечные результаты реализации программы:

1. Формирование активной гражданской позиции у подростков через воспитание уважения к государственной символике страны, расширение представлений о правах и обязанностях граждан РФ, желание встать на защиту своей Родины;

2. Развитие преемственных связей поколений, через изучение истории, традиций, памятных мест, фольклора родного края;

3. Развитие и формирование творческих способностей у подростков, раскрытие творческого потенциала гражданина (умение петь, танцевать, оформлять, изготавливать предметы прикладного творчества, производить фото и видео съемку);

4. Изменение основных приемов организации работы с коллективом, в том числе в практике, бирже идей, собрания, обсуждения, диспуты и т.д.
5. Изменение подросткового характера, формирование устойчивого отношения к здоровому образу жизни, укрепление здоровья детей;
6. Повышение престижа Вооруженных сил среди молодежи и привлечение подростков в военно-патриотические клубы

Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы:

1. Уменьшение процента подростков, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
2. Уменьшение процента подростков, стоящих на учете в ПДН;
3. Уменьшение процента подростков, стоящих на внутришкольном учете;
4. Реализация намеченных планов;
5. Расширение географии участников;
6. Соотношение участников программы из городского округа Истринск и других муниципальных районов.

7. Особая информация и примечания
(список литературы, публикации и т.д.)

1. Савинко И.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиции, творческие дела.» – 2007 – 201 с.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
3. Митина Оксана. «Летний лагерь от А до Я» – Издательство «Академиздат», – 160 с.
4. Фролова В. «Детский оздоровительный лагерь. Воспитание, обучение, развитие. Практическое пособие. – 2007, 104 с.

План-сетка мероприятий* профильного лагеря
«России можем послужить!»

Понедельник 04.08.2025	Вторник 05.08.2025	Среда 06.08.2025	Четверг 07.08.2025	Пятница 08.08.2025	Суббота 09.08.2025	Воскресенье 10.08.2025
Заезд в лагерь Экскурсия по лагерю Опрядные линейки Игровой тренинг по обучению безопасному пребыванию в лагере «Школа БЖ» Подготовка отрядных уголков <u>Веч. мер. Игра по станциям «Здравствуй лагерь».</u>	Мастер класс «История» Мастер класс «Духовная направленность» <u>Веч. мер. Презентация отрядов.</u>	<u>ДЕНЬ ПАМЯТИ</u> Мастер класс «Начальная военная подготовка» Мастер класс «Туристическая подготовка» Мастер класс «История» Мастер класс «Духовная направленность» <u>Вечер военной песни</u>	Мастер класс «Туристическая подготовка» <u>Веч. мер. «Никто кроме нас».</u>	Мастер класс «Туристическая подготовка» Мастер класс «История» Подготовка к открытию лагерной смены. <u>Конкурс рисунков на асфальте «Путь к единству».</u>	<u>Торжественное открытие лагерной смены «России можем»</u> <u>ПОСЛУЖИТЬ!»</u>	Мастер класс традиционная работа с папкой -занятия на спортивных площадках <u>Веч. мер. Традиционные казачьи игры-забавы</u>
Понедельник 11.08.2025 Мастер класс «Легкая волюзная подготовка» Мастер класс «Основы верховой езды» Мастер класс «Начальная военная подготовка» Мастер класс «Туристическая подготовка» <u>Веч. Мер Открытие</u>	Мастер класс «Легкая волюзная подготовка» Мастер класс «Основы верховой езды» Мастер класс «Начальная военная подготовка» Мастер класс «Туристическая подготовка» <u>Веч. мер. Игра по</u>	Среда 13.08.2025 Мастер класс «Легкая волюзная подготовка» Мастер класс «Основы верховой езды» Мастер класс «Начальная военная подготовка» Мастер класс «Туристическая подготовка»	Четверг 14.08.2025 Мастер класс «Легкая волюзная подготовка» Мастер класс «Основы верховой езды» Мастер класс «Начальная военная подготовка» Мастер класс «Туристическая подготовка» <u>Тематическая</u>	Пятница 15.08.2025 Мастер класс «Легкая волюзная подготовка» Мастер класс «Основы верховой езды» Мастер класс «Начальная военная подготовка» Мастер класс «Туристическая подготовка»	Суббота 16.08.2025 <u>ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ</u> -Декоративно-прикладные мастер-классы -занятия на спортивных площадках <u>Командный футбол</u> <u>Тематическая</u>	Воскресенье 17.08.2025 <u>ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ</u> - Занятия в творческих мастерских -занятия на спортивных площадках <u>Командный футбол</u> <u>Тематическая</u>

<u>«Олимпийских игр»</u>	<u>станциям «Мы любим спорт»</u>	<u>подготовка</u> <u>Веч. мер. квест</u> <u>«Сложн слово»</u>	<u>дискотека «Все в белом»</u>	<u>подготовка</u> <u>Веч. мер.</u> <u>Закрытие</u> <u>«Олимпийских игр»</u>	<u>великая страна»</u>	<u>дискотека</u>
Понедельник 18.08.2025	Вторник 19.08.2025	Среда 20.08.2025	Четверг 21.08.2025	Пятница 22.08.2025	Суббота 23.08.2025	Воскресенье 24.08.2025
<u>«ДЕНЬ ВИДЕОРОЛИКОВ»</u> - Занятия в конемотографически х студиях - Мастер класс «История» - Мастер класс «Духовная направленность» <u>Веч. мер.</u> <u>Презентация видеороликов, «Мой отряд – моя судьба!»</u>	Военно-патриотическая игра <u>ЗАРНИЦА</u>	<u>ДЕНЬ ФОТОГРАФИИ</u> - Фотокросс «Лето в объективе» - Оформление тематических стенгазет «Лето, в объективе» - Мастер класс «История» - Мастер класс «Духовная направленность» <u>Веч. мер.</u> <u>Презентация фоторабот «Лето в объективе»</u>	- Мастер класс «История» - Мастер класс «Духовная направленность» <u>Ролевая военно-тактическая игра «Лазартак»</u>	- Мастер класс «История» - Мастер класс «Духовная направленность» - Подготовка к закрытию лагерной смены. <u>Ролевая военно-тактическая игра «Лазартак»</u>	<u>Торжественно е закрытие лагерной смены «России можем послужить!»</u>	- Запись пожеланий лагерю «Обратная связь» - Общелагерная «Свеча» - Тематическая дискотека <u>«Прощай лагерь»</u> <u>ОТЪЕЗД</u>

* Наполняемость дня может подстраиваться и видоизменяться под профиль смены. Тематические дни могут быть перенесены по датам по усмотрению и согласованию с руководством лагеря

скреплено печатью 13 лист 06
« 26 » 06 2025 г.



должность
подпись
расшифровка